

Código: EGR 7193	Disciplina: Pesquisa em Design		
Carga horária semestral: 36 H/A	Teórica: 36 H/A	Prática: -	
Pré-requisito: Introdutórias da primeira e segunda fases	Equivalência: EGR 5045 e EGR 5180	Ofertada aos cursos: Design e Design de Produto	
Tipo: Obrigatória	Fase: Módulo de Obrigatória Geral		
Professor: Gilson Braviano	E-mail do professor: gilson@cce.ufsc.br		

Ementa	Fases do Método Estatístico; Estatística Descritiva; Estatística Indutiva.
Objetivos da Disciplina	Habilitar o aluno a coletar, descrever, representar graficamente e analisar dados quantitativos e qualitativos.
Habilidades e Competências	Habilidades: Capacidade de conectar fundamentos conhecidos para a produção de conhecimento ou procedimento novo, pensar de modo novo - criatividade; elevada capacidade analítica e de síntese. Competências: Aplicar conhecimentos culturais, científicos, tecnológicos e instrumentais à prática do projeto; atuar em atividades interdisciplinares; saber trabalhar em equipe; contextualizar o design com visão sistêmica em aspectos históricos, tecnológicos, econômicos e sócio-culturais; identificar demandas da sociedade e propor soluções; atender as necessidades do relacionamento humano com seu entorno.
Conteúdo Programático	1. O método científico 1.1. Ciência e tecnologia 1.2. Conhecimento empírico e conhecimento científico 1.3. Fases do método científico 1.4. Indução e dedução 1.5. Planejamento e condução de uma pesquisa 1.5.1. Problema de pesquisa, questões de pesquisa e hipóteses de pesquisa 1.5.2. Escalas: tipos, acurácia e precisão 1.5.3. Coleta de dados: técnicas 2. Estatística Descritiva 2.1. Gráficos: tipos e indicações de uso 2.2. Principais Distribuições de Frequência: Normal e Binomial 2.3. Parâmetros associados às distribuições de frequência

	2.3.1. Medidas de Tendência Central: moda, média e mediana 2.3.2. Medidas Separatrizes: quartis, decis e centis 2.3.3. Principais Medidas de Dispersão 3. Análise de Dados 3.1. Análise quantitativa 3.1.1. Amostragem: nível de confiança e erro amostral 3.1.2. Intervalos de confiança 3.1.3. Testes de Hipótese: paramétricos e não-paramétricos 3.2 Análise qualitativa 3.2.1. Variáveis linguísticas 3.2.2. Análise de discurso 3.2.3. Análise de imagens paradas e em movimento
Bibliografia	Principal: BRAVIANO, Gilson. O universo da pesquisa científica. (no prelo: os alunos terão acesso, durante o período de atividades acadêmicas remotas, ao material, disponibilizado em partes, nos módulos da disciplina) FIALHO, F. A. P; BRAVIANO, G. & SANTOS, N. Métodos e Técnicas em Ergonomia. Florianópolis: Edição dos autores, 2005. (os capítulos serão disponibilizados, em partes, nos módulos da disciplina) Revista Brasileira de Expressão Gráfica (rbeg.net): todos os artigos, de todas as 15 edições da RBEG estão disponibilizados para consulta. Feijoo, Ana Maria Lopez Calvo de. A pesquisa e a estatística na psicologia e na educação. Rio de Janeiro: Centro Edelstein, 2010. Acesso livre em: https://static.scielo.org/scielobooks/yvnmwq/pdf/feijoo-9788579820489.pdf Complementar BARBETTA, P. A. Estatística Aplicada às Ciências Sociais. 8ª edição revista; Editora UFSC: Florianópolis, 2012. BAUER, M. & GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2002. GIL, A. C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 5ª Edição. São Paulo: Atlas, 1999. HUFF, D. Como mentir com estatística. Rio de Janeiro: Ediouro, 1992. LAKATOS, E. M; MARCONI, M. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1993. PEREIRA, Júlio C. R. Análise de Dados Qualitativos. São Paulo: Editora da USP, 1999.

[illegible]

	Estará aprovado quem obtiver média $M=(P_1+P_2+I)/3$ igual ou superior a 6,0 (considerando o sistema de arredondamentos da UFSC). Aqueles alunos que tiverem obtido média M entre 3,0 e 5,5 poderão realizar prova de recuperação (PF), sendo que a média final MF será a média entre a nota da prova de recuperação (PF) e a média M que o aluno havia atingido, ou seja, $MF=(M+PF)/2$. Dos alunos que tiverem realizado a prova de recuperação, estarão aprovados aqueles cuja média final MF for igual ou superior a 6,0 (considerando o sistema de arredondamentos da UFSC). Excepcionalmente, poderão ser refeitos os exercícios ou melhorados os infográficos, para que as novas notas sejam consideradas para o cálculo da média, no lugar das notas anteriormente obtidas. Caso o aluno alcance, com tais recuperações parciais, a média 6,0, então será dispensado da prova de recuperação.	
Registro de Frequência	O acompanhamento da <u>frequência</u> dos alunos será efetuado via Moodle, a partir das postagens efetuadas nos fóruns de discussão e outros recursos interativos, bem como da realização das atividades avaliativas e da presença aos encontros síncronos.	
Cronograma	Semanas	Conteúdo
	1 a 6	Ciência e tecnologia; conhecimentos empírico e científico; fases do método científico; indução e dedução; planejamento e condução de uma pesquisa; problema de pesquisa, questões de pesquisa, hipóteses de pesquisa; escalas; acurácia e precisão; técnicas para coleta de dados.
	7	Prova 1
	8 e 9	Apresentação e descrição de dados: gráficos (tipos e indicações de uso); distribuições de frequência (normal e binomial); medidas descritivas (de tendência central; separatrizes e de dispersão).
	10 a 14	Análise quantitativa de dados: amostragem, nível de confiança, erro amostral, intervalos de confiança, testes de hipótese paramétricos e não-paramétricos; análise qualitativa de dados: variáveis linguísticas, análise de discurso, análise de imagens paradas e em movimento.
	15	Prova 2
	16	Prova de Recuperação

* Plano de ensino elaborado conforme a Resolução Normativa 140/2020/CUn.