

PROGRAMA DE ENSINO¹

Código	Disciplina
EGR7193	Pesquisa em Design

H/A	Créditos	Créditos Teóricos	Créditos Práticos
36	2	2	0

Pré-requisito	Equivalência	Ofertada ao(s) Curso(s)
Módulo Introdutório	EGR5045 EGR5180	Design

Ementa	Fases do Método Estatístico; Estatística Descritiva; Estatística Indutiva.
Objetivos da disciplina	Habilitar o aluno a coletar, descrever, representar graficamente e analisar dados quantitativos e qualitativos.
Conteúdo Programático	1. O método científico 1.1. Ciência e tecnologia 1.2. Conhecimento empírico e conhecimento científico 1.3. Fases do método científico 1.4. Indução e dedução 1.5. Planejamento e condução de uma pesquisa 1.5.1. Problema de pesquisa, questões de pesquisa e hipóteses de pesquisa 1.5.2. Escalas: tipos, acurácia e precisão 1.5.3. Coleta de dados: técnicas 2. Estatística Descritiva 2.1. Gráficos: tipos e indicações de uso 2.2. Principais Distribuições de Frequência: Normal e Binomial 2.3. Parâmetros associados às distribuições de frequência 2.3.1. Medidas de Tendência Central: moda, média e mediana 2.3.2. Medidas Separatrizes: quartis, decis e centis 2.3.3. Principais Medidas de Dispersão 3. Análise de Dados 3.1. Análise quantitativa 3.1.1. Amostragem: relações entre nível de confiança, erro amostral e tamanho da amostra, considerando o conhecimento ou não do tamanho da população 3.1.2. Intervalos de confiança 3.1.3. Testes de Hipótese paramétricos e não-paramétricos 3.2. Análise qualitativa 3.2.1. Variáveis linguísticas 3.2.2. Análise de discurso 3.2.3. Análise de imagens paradas e em movimento 3.2.4. Outras técnicas
Bibliografia	<u>Básica</u> BARBETTA, P. A. Estatística Aplicada às Ciências Sociais. 4ª Ed; EdUFSC: Florianópolis, 2001. FIALHO, F. A. P; BRAVIANO, G. & SANTOS, N. Métodos e Técnicas em Ergonomia. Florianópolis: Edição dos autores, 2005. RODRIGUES PEREIRA, Júlio C. Análise de Dados Qualitativos. São Paulo: EdUSP, 1999.

¹ Programa de ensino elaborado conforme recomendações da Resolução Nº 03/CEPE/84