

PROGRAMA DE ENSINO¹

Código	Disciplina
EGR7185	InfoDesign

H/A	Créditos	Créditos Teóricos	Créditos Práticos
36	2	2	0

Pré-requisito	Equivalência	Ofertada ao(s) Curso(s)
Módulo introdutório	EGR5044 ou EGR5161	

Ementa	Teorias de arquitetura da informação para o Design. A organização da informação utilizando projetos estruturados e tecnológica de orientação a objetos.
Objetivos da disciplina	Capacitar o aluno na construção da informação atendendo as necessidades dos usuários mostrando a integração no desenvolvimento de projetos.
Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> • A informação • Mapas mentais (Teorização, métodos, aplicação) • Mapas conceituais (Teorização, métodos, aplicação) • Mapas cognitivos (Teorização, métodos, aplicação) • Arquitetura da informação versus Design da informação • Elementos do Design (aspectos formais do design) na construção da informação, como prática a construção - Sistemas de apoio (diagrama de bloco, fluxogramas, organogramas)
Bibliografia	<p>BUZAN, Tony. Saber pensar. Tradução de Antônio Branco Vasco. Editora Presença. Lisboa, Portugal, 1º edição, 1996 (Titulo original: Use Your Head).</p> <p>Moreira, Marco A. & Masini, Alice F. Solzano. Aprendizagem Significativa: a teoria de David Ausubel. São Paulo: Editora Centauro, 2001.</p> <p>ROSENFELD, L.; MORVILLE, P. Information Architecture for the World Wide Web. O'Reilly & Associates: Sebastopol, 2002.</p> <p>LASTRES, H. M. M.; ALBAGLI, S. (organizadores) – vários autores. Informação e Globalização na Era do Conhecimento. Rio de Janeiro: Campus, 1999.</p> <p>MCGARRY, Kevin. O contexto dinâmico da informação: uma análise introdutória; tradução de Helena Vilar de Lemos. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 1999</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <p>BONSIEPE, Gui. Design: do material ao digital. Florianópolis: FIESC/IEL, 1997</p> <p>FRASCARA, Jorge. Deseño gráfico para la gente: comunicaciones de masa y cambio social. 2. ed. Buenos Aires: Ediciones Infinito, 2000 a.</p>

¹ Programa de ensino elaborado conforme recomendações da Resolução N° 03/CEPE/84