

## Universidade Federal de Santa Catarina Centro de Comunicação e Expressão Departamento de Expressão Gráfica Curso de Design

## PROGRAMA DE DISCIPLINA<sup>1</sup>

Código	Disciplina	
EGR 7157	Design Experiencial	

H/A	Créditos	Créditos Teóricos	Créditos Práticos
72	4	2	2

Pré-requisito	Equivalencia	Ofertada ao(s) Curso(s)
Módulo Introdutório		Design

Ementa	Design de experiência: conceito e origens. Design centrado na atividade.  Níveis de experiência: estética, significado e emocional. Categorias das experiências: relacionadas aos sentidos; relacionadas aos sentimentos; sociais; cognitivas; de uso; e de motivação. Estudo de casos.
Objetivos da disciplina	Capacitar o aluno no design experiencial   Reconhecer a contribuição do design experiencial no design de produtos   Aplicar o design experiencial na geração de alternativas de produtos
Conteúdo Programático	<ul> <li>Historia da experiência no design;</li> <li>Modelos de criação e avaliação da experiência;</li> <li>Experiência estética de significado e emocional;</li> <li>Categorias das experiências: relacionadas aos sentidos; relacionadas aos sentimentos; sociais; cognitivas; de uso; e de motivação;</li> <li>Estudo de casos.</li> </ul>
Bibliografia	COOPER, Rachel; PRESS, Mike. El diseño como experiência. El papel del diseño y los diseñadores en el siglo XXI. España: G. Gilli, 2009.  DESMET, P. M. A.; HEKKERT, P. (2007). Framework of product experience. International Journal of Design, 1(1), 57-66.  DESMET, P.M.A. 2003. A multilayered model of product emotions.  Delft: Netherlands. Disponível em: <a href="http://static.studiolab.io.tudelft.nl/gems/desmet/papermultilayered.pdf">http://static.studiolab.io.tudelft.nl/gems/desmet/papermultilayered.pdf</a> . Acessado em: out. 2008.  DESMET, P.M.A. Designing emotions. Delft University, 2002.  GARRETT, James. The Elements of User Experience: User-Centered Design for the web. New Riders, 2003.  SCHMITT, Bernd. Marketing experimental. São Paulo: Nobel, 2000

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Programa de Disciplina elaborado conforme recomendações da Resolução № 03/CEPE/84