

PROGRAMA DE ENSINO¹

Código	Disciplina
EGR7141	Interfaces Digitais e Hipermídia

H/A	Créditos	Créditos Teóricos	Créditos Práticos
72	4	1	3

Pré-requisito	Equivalência	Ofertada ao(s) Curso(s)
Módulo introdutório	EGR5134 ou EGR5413	Design

Ementa	História e conceituação de hipertexto, hipermídia e multimídia. A linguagem hipermidiática. Atributos e aplicações da Hipermídia. Noções de ambientes interativos, cooperativos, colaborativos e participativos. Noções de computação móvel, pervasiva, ubíqua, tangível, física. Interfaces multimodais e dispositivos. Design de interfaces, webdesign e mídias digitais. Arquitetura da informação. Navegabilidade. Tipografia digital e cores para interfaces digitais.
Objetivos da disciplina	Conhecer origens e aspectos históricos, termos e aplicações de hipermídia; Reconhecer tipos diferenciados de computação, seus dispositivos e interfaces; Conhecer as recomendações para a projeção de interfaces digitais;
Conteúdo Programático	Módulo 1 - Hipermídia (conceito, histórico, linguagem, aplicações) e Storyboard; Módulo 2 - Arquitetura da Informação e Navegação; Módulo 3 – Interatividade, ambientes colaborativos, Módulo 4 - Mídias, Tipos de Computação e Interfaces Multimodais; Módulo 5 – Realidade Aumentada e Virtual
Bibliografia	GARRETT, Jesse James. The elements of user experience: user-centered design for web. New York: New Riders, 2003. MÜLLING, Tobias Tessmann. DESIGN EXPERIENCIAL, DA TEORIA A PRÁXIS: RECOMENDAÇÕES PARA O PROJETO DE HIPERMÍDIAS EXPERIENCIAIS. Florianópolis: 2010. Dissertação (Mestrado em Design e Expressão Gráfica) – Programa de Pós-Graduação em Design e Expressão Gráfica, UFSC, 2010. 214 p. PADOVANI, S. e MOURA, D. Navegação em Hipermídia: uma abordagem centrada no usuário. Rio de Janeiro : Ciência Moderna Ltda, 2008. PREECE, J., ROGERS, Y. and SHARP, H. Design de Interação: Além da interação homem-computador; Porto Alegre: Bookman, 2005 SCHNEIDERMAN, Ben; PLAISANT, Catherine. Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction. Addison Wesley, 5a. ed., mar., 2009.

¹ Programa de ensino elaborado conforme recomendações da Resolução Nº 03/CEPE/84